

# Understanding Autism

## W skrócie...



U osób z autyzmem występują wspólne obszary trudności.

### 1. Komunikacja społeczna

(np. trudności zarówno z werbalnym jak i niewerbalnym językiem, interpretacją komentarzy w sposób bardzo dosłowny, łącznie z myśleniem, że ludzie zawsze mają na myśli dokładnie to, co mówią.)

### 2. Interakcja społeczna

(np. trudności przy rozpoznaniu lub zrozumieniu emocji i uczuć innych osób oraz wyrażaniu swoich własnych, co może okazać się trudne przy odnalezieniu się w sytuacjach towarzyskich.)

### 3. Wyobraźnia społeczna

(np. trudności ze zrozumieniem oraz przewidywaniem myśli lub zachowania innych oraz rozumieniem pojęć abstrakcyjnych lub sytuacji poza bezpośrednią rutyną dnia powszedniego.)

### 4. Przetwarzanie i integracja sensoryczna

(np. trudności z rozróżnianiem pewnych wrażeń. Może to mieć wpływ na emocje, zdolność do wykonywania pewnych zadań oraz panowanie nad zachowaniem i reakcje emocjonalne. Mogą również wykazywać się szukaniem stymulacji sensorycznej lub zachowaniem unikającym jej)

U każdej osoby objawia się to w inny sposób – jeśli znasz tylko jedną osobę z autyzmem, zawsze będzie się różnić od innej osoby z autyzmem!



### PORADY I WSKAZÓWKI

- Na każdym etapie należy wyjaśniać, co zamierzamy zrobić, jaki będzie kolejny krok i powód ku temu.
- Danej osobie należy dać wystarczająco dużo czasu na zrozumienie udzielanej informacji i poczekać kilka chwil na odpowiedź, jeśli nie została ona udzielona w sposób niezwłoczny.
- Pytania powinny być formułowane jasno za pomocą języka łatwego do zrozumienia oraz obrazków – nie należy polegać na tym, aby dana osoba wychwyciła znaczenie zadawanych pytań lub język ciała.
- Osoby z autyzmem mogą brać wypowiedzi bardzo dosłownie, więc należy unikać słów dwuznacznych lub humoru, który może być błędnie zrozumiany.
- Należy utrzymać rutynę – znajomość i obeznanie stanowią często ważny czynnik u osób z autyzmem.
- Trudności natury społecznej często obejmują brak kontaktu wzrokowego oraz nietypowy język ciała, mówienie w nieodpowiednich momentach lub na niestosowne tematy.
- Powtarzalne zachowania mogą stanowić mechanizm radzenia sobie w trudnych sytuacjach, dlatego powinny być traktowane z szacunkiem.
- Ważne jest środowisko – niektóre osoby z autyzmem są szczególnie wrażliwe na światło, ruch, dźwięki, zapach oraz dotyk.
- Należy starać się stworzyć środowisko jak najbardziej spokojne, aby pomóc w złagodzeniu występującego u tych osób lęku.
- Zawsze należy uwzględniać zachowanie osoby w kategoriach jej autyzmu, nawet jeśli stanowi ono wyzwanie.
- Należy zapytać osobę oraz/lub rodzica, opiekuna lub przedstawiciela, jaki rodzaj wsparcia mogą potrzebować.



## **W przybliżeniu 9000 osób w West Sussex jest dotkniętych autyzmem.**

Uważa się, że autyzm dotyka 1 na 100 osób. Niektóre osoby prowadzą względnie niezależne życie, podczas gdy inne potrzebują wsparcia przez całe ich życie.



## **Osoby z autyzmem są uprawnione do korzystania z pomocy instytucji.**

Osoby z autyzmem są uprawnione do oceny opieki środowiskowej, aby dowiedzieć się, jakie są ich potrzeby. Tak jak w przypadku każdej innej osoby, jeśli ich potrzeby są uznane za „krytyczne” lub „znaczne”, przysługuje im prawo do korzystania z odpowiednich usług/wsparcia.



## **Autyzm może być opisany jako ukryta niepełnosprawność.**

Nie zawsze można rozpoznać osobę z autyzmem – może on być maskowany przez ich zdolność, np. do wystawiania się w sposób elokwentny i klarowny.



## **Autyzm jest rodzajem przypadłości ze spektrum.**

U osób z autyzmem występują cztery wspólne główne obszary trudności (zob. na odwrocie), jednak ich przypadłość będzie się objawiać oraz wpływać na nie na wiele różnych sposobów.



## **Jedynie 15% osób dorosłych z autyzmem posiada pracę.**

Autyzm nie jest zaburzeniem uczenia się, chociaż twierdzi się, że połowie tych osób również towarzyszą zaburzenia w uczeniu się.



## **Autyzm jest zaburzeniem w uczeniu się.**

Autyzm nie jest chorobą psychiczną. Ocenia się, że jedna trzecia tych osób dorosłych również posiada chorobę psychiczną, która jednak jest nabywana (tak jak w przypadku każdej innej osoby), możliwe że ze względu na to, że ich przypadłość wpłynęła na różne obszary ich życia (społeczne wykluczenie, niedostateczne wsparcie).



## **Autyzm jest chorobą psychiczną.**

Autyzm nie jest chorobą psychiczną. Ocenia się, że jedna trzecia tych osób dorosłych również posiada chorobę psychiczną, która jednak jest nabywana (tak jak w przypadku każdej innej osoby), możliwe że ze względu na to, że ich przypadłość wpłynęła na różne obszary ich życia (społeczne wykluczenie, niedostateczne wsparcie).



## **Wszyscy ludzie z autyzmem są ekscentrycznymi geniuszami.**

Niewielka grupa ludzi ze spektrum autyzmu wykazuje się wyjątkowym talentem w dziedzinach takich jak liczenie, sztuka wizualna i muzyka, podczas gdy większa liczba osób posiada szczególne umiejętności lub wykazuje się zainteresowaniem konkretną dziedziną. Niektóre osoby z autyzmem mają trudności w uczeniu się.